

## كلمات

لقاسم بك أمين

﴿ حَوْقَ الطُّبِّعِ مُفُوطُةً ﴾

( طبع بمطبعة الجريدة بمصر سنة ١٩٠٨)



اللَّهُ التي تَجعل الحياة قيمة ليست حَازَة الدَّهب ولا شرف النسب ولا علوّ المنصب ولا شيئًا من الاشياء التي يجري وراءها النَّاس عادة وانما هي أن يكون الانسان قوة عاملة ذات أثر خالد في العالم \_ ( المؤلف )

## كلمات

لقاسم بكامين

A) EEE (A)

﴿ حةوق الطبع محفوظة ﴾

( طبع عطبعة الجريدة بملمن سنة ١٩٠٨)

الخرية الحقيقية تحتمل ابداء كل رأي ونشركل هذهب وترويج كل فكر

لا يغرنك المرتقى السهل اذاكان النحدر وعرا

ان الذي مدحك بما ليس فيك أنما هو مخاطب غيرك

رب كلة ينجرعها حليم مخافة ما هو شرمنها

اذا استشارك عدوّك فاخلص له النصيحة لانه باستشارتك قد خرج من عداوتك ودخل في مودتك

في مصركل من يعرف القراءة والكتابة يسمى فاضلاً

فاذا درس شيئًا من العلم صارعالمًا مفضالاً فاذا امتاز ببعض الحذق او اظهاره عد من النوابخ

لیس الایمان مسألة عقلیة أو علیة فانا نری بین العماء من محدق کا نری بین الجهلاء من یکذب، واندا الایمان مسألة شعور صرف به شعور یجعل صاحبه بری نفسه محتاجاً الیه الی حد أنه یستمیل علیه ان یعیش بدونا

A 4

تعصب أهل الدين وغرور أهل العلم هما منشأ الخلاف الظاهر بين الدين والعلم . وليس بصحيح أن يوجد بينهما خلاف حقيقي لا في الحال ولا في الاستقبال ما دام موضوع العلم هو معرفة الحقائق المؤسسة على الاستقراء . فهما كثرت معارف الانسان لا تملأ كل فكره — بعد كل اكتشاف يتحققه العلم يبحث عن اكتشاف آخر وفي نهاية كل مسئلة يحلها تظهر مسألة جديدة تطالبه بحلها . الآن وغدًا يشتغل عقل الانسان بالعلم أي بمعرفة الحوادث الثابتة ولا يمنعه ذلك من التفكر في بالعلم أي بمعرفة الحوادث الثابتة ولا يمنعه ذلك من التفكر في

ا لمجهول الذي يحيط بها من كل طرف . هذا الحجهول الذي كان ويكون بعدُ الذي لا قرار له ولا حد لا فيالز. ان ولا في المكان هو دائرة اختصاص الدين

0 0

لا شئُّ يشبه العشق في عنفوان نشأنه . اذا هجم هــذا المستبد القاهر ارتمدت له الفرآئص وحصر اللمان واختبل العقل وخلا الطريق أمامه فوصل الى القلب يوثبة واحدة أو يوثبات متعددة . ومتى احتله تمدد فيه وانتشر وملاَّه برمته فلا يقبل منافساً أومنازعاً أو شريكاً أوضيفاً مجانبه. بل يستأثر وحده بالنفس فيليها عن شواغلها وينسيها حاجأتها . ويفرق ينهاوبين آميالها . ويذهب همومها وآحزانها ولا يطمئن الا اذا قطت العلاقات مع غيره وأصبحت كلها له كأنها ولدت معه في يوم واحد وتفني معه في ساعة واحدة لا تعرف ماضيها ولا تبالي بمستقبلها . فاذا تمكن منها على هذه الحال وقيض على زمامها رضيت للجزها وشكرته على أسرها . واغتبطت برتبها . ووجدت باتصالما بنفس أخرى قوة وفرحاً وسعادة لم ترَ مثلها

العاشق عنده ما يكفيه مهاؤه صافية مها تراكت عليها: السحب. ومائدته فاخرة وائ لم يكن عليها غير الحبز واللح. تنتابه الحوادث ولا تترك به أثرًا لأنه لا يعبأ بها سارة أو ضارة. ويقاوم الحياة بجرأة عبية لأنه يشعر بأن في حسمه روحين وفي صدره قلبين

\*\*

ان كان في الوجود انسان يستحق أن يحسد على نعمته. فهو العاشق

• •

كل عشق شريف. فان كان بين شريفين زاد في قيمهما ورفع من قدرها. وان كان بين وضيعين أكسبهما شرفاً وقتياً حتى اذا زال العشق سقطت قيمهما وانحطت مرتبهما ورجعا الى أصلهما

\*\*\*

ليس ما يكتب على ابواب الامكنة دامًّا صحيحاً . فقد

يكون بين سكان البهارستان من هو اعقل من هذا الذي تراه مائرًا في الطريق متممًا بحريته . كذلك بيوت المومسات قد مقفل ابوابها على نساه فيهن من هي أوفر حشمة وادبًا واكثر بعدًا عن الشهوة من كثير من المخدرات اللاتي أنحني الرؤوس المامن .

. .

يشعر العاشق باذة ساحرة اذا كان محبوباً واذا كان غير حجوب فيجد في ألمه لذة أخرى مشابهة السكر من تنبه في الاعصاب وسرعة في دورة الدم وانفعالات شديدة في النفس و بالاجمال من زيادة محسوسة في مبلغ الحياة كلاعب القار عتمتع بارضاء شهوته في الربح وفي الحسارة

...

من اختباري لارباب الافكار الذين اختلطت بهم يظهر غي أن الحمية عنده سطحية لاتذكيها نار ثنوقد في القلب - حمية الفاظ متى انتشرت عادت هباء لانترك أثرًا بعدها . في الكتب والجرائد والمجلات أرى الكاتب يُعتمد على التملق لجمهور القراء اكثر من عنايته بابداء فكره

ولكن الكاتب الحب لفنه ينشر افكاره كاهي. ينشر الحقيقة منزهة عن الزيادة والنقصان لا يقبل أن يبدل فيها أو يغير منها أو يتنازل عن حرف مراعاة لأي أمر كات — هو العاشق الذي يعتقدالكمال فيا يجبه ولا يصور وجود شي يعادله ولا يبالي بذم الناس بل يجد فيه نوعاً من حماسة الغضب منبها لاعصابه منشطاً لقواه مغرياً له على الاستمرار والثبات.

كلا أردت أن اتخيل السعادة تمثلت أمامي فيصورة امرأة حائزة لجال المرأة وعقل الرجِل

بعد سن الاربعين يبتدئ العاقل يرى أن المطلق ليس له وجود ذاتي . وائب الذوات الجيلة التي نحبها وتقدسها كالحير والحق والعدل لايمكن أن توجد في الحارج الا مخلطة بنقيضاتها.

لابدأن تكون الناية النهائية للتربية الادبية هي العفوعن الخطيئة -- العفو عن اكبر خطيئة العفو عن كل خطيئة -- . هل الخطئ مستولاً وغيرمسئول ؛ وما في درجة مسئوليته ؛ مسئلة عظيمة يجب على من يريد الحكم على غيره أن محلها لكن حلما يكاد يكون محالاً اذ لايستطيع احد أن يلم مجميع العوامل التي نتركب منها الذات الانسانية بوجيها الادبي والمادي . والقليل الذي يعلم من ذلك بيين أن سلطة الارادة على النفس محدودة وخاضعة لمؤثرات كثيرة شديدة تتنازعها ولقارعها وتضعف قوتها على نسبة مجهولة ومقدار لايصل الى لقديره عقلنا . وكل تاريخ الانسان في الماضي يدل على أنه ان لم يكن متولدًا عن الحبوات المفترس مباشرة فيو مشابه له في شره واطماعه وشهواته . خلق عليل النفس أله هو مريض الجسم . خلق على أن تكون صحته الجسمية والعقلية صدفة سعيدة وعارضاً موقتاً .

فالخطيئة هي الشيَّ المتاد الذي لامحل للاستغراب منه .هي الحال الطبيعية الملازمة لغريزة الانسان. هي الميراث الذي تركه آدم وحواء لأ ولادهما التعساء من يوم أن اقتربا من الشجرة المحرمة وذاقا عُرَبها التي يتخيل لى أنها كانت ألد من كل ما أبيح لمل. من ذلك البوم المعيد لوثت الخطيئة طبيعتهما وانتقلت منهما الى ذريتها جيلاً بعد جيل. ذلك هو الحمل الثقيل الذي تثن تحنه أرواحنا الملتهبة شوقا الى الفضيلة العاجزة عن الحصول على اليسير منها الا بمقاساة أصب الجهودات حتى هذا الننز والقليل لاسبيل الى بلوغه الا بتمزين طويل يتخلله حماً سقوط متكرو في الحطئية يكون منه الدرس الفيد لا تقائه في المستقبل

واخيراً فان العفو هو الوسيلة الوحيدة التي ربمـا تنفع لاصلاح المذنب فقلما توجدطبيعة مهما كانت يابسة لا يمكن أن تلين اذا هي عولجت

\*\*\*

أمر لا تدري متى يغشاك لا يمنعك مانع من ان تستعد له قبل ان يفجأك

۰°۰

لا تصحبوا الاشرار فأنهم يمنون عليكم بالسلامة منهم

لا أدري ما هي غاية الكتاب الذين اذا أرادوا التعبير عن اختراع جديد يجهدون أفسهم في البحث عن كلة عربية ثقابل الكلة الاجنبية المصطلح عليها كاستمالهم مشلاً كلة السيارة بدلاً من كلة الاوتوموبيل . ان كان المقصد نقريب المعنى الى الذهن فالكلة الاجنبية التي اعتادها الناس تقوم بالوظيفة المطلوبة منها على وجه أتم من الكلة العربية وان كان مقصدهم اثبات ان اللغة العربية لا تحتاج الى اللغات الاخرى فقد كلفوا انفسهم امراً مستحيلاً اذ لم توجد ولن توجد لغة مستقلة عن غيرها مكتفية بنفسها

\_+

يظهرأن باب الاجتهاد أغلق في اللغة كما أففل في التشريع فقد صار من المقرر بينتا ان اللغة العربية وسعت وتسعكل شيء ا لكي يكون هذا الاعتقاد صحيحاً يجب ان نفرض ان هذه اللغة تتيجة معجزة فظهرت كاملة من يوم وجودها في العالم. وهذا يناقضه قيام الدليل على ان جميع اللغات خاضعة القوانين التحول والرقي العام وتابعة في أطوارها لسير الانسانية فهي اذن مظهر من مظاهر غريزتها الطبيعية التي لانزال تنتج وتبدع كما فعلت في الماضي . ولا أدري لما ذا يريدةومنا أس يستبعدوا من اللفة المرية الكلمات الفصيحة وطرق التعبير الجميلة التي نسمعها أحيانًا في لغة العامة بحجة انها لم تردعلي لسان العرب في لغم م فكل ما تخترعه ملكاتنا سيف اللغة يعد عربيًا بالطبع

40

لم أربين جميع من عرفتهم شخصاً يقرأ كل مايقع تحت نظره من غير لحن . أليس هذا برهانا كافيا على وجوب اصلاح اللغة العربية .

لى رأي في الإعراب أذكره هنا بوجه الاجمال وهو أن تبقى أواخر الكلمات ساكنة لاتفرك باي عامل من العوامل. بهذه الطريقة وهى طريقة جميع اللغات الافرنكية واللغة التركية أيضا يمكن حذف قواعد النواصب والجوازم والحال والاشتغال الخ. بدون أن يترتب عليه اخلال باللغة اذ تبقى مفردا تها كما هيه.

في اللغات الاخرى يقرأ الانسان ليفهم. أما في اللغة المركبة من هذه العربية فأنه يفهم ليقرأ فادًا أراد أن يقرأ الكلة المركبة من هذه الاحرف الثلاثة (على م) يمكنهأن يقرأها عَـلَمْ أو عِلْمُ أو عُلِمَ أو عُلْمَ أو عُلْمَ أو عُلْمَ . ولا يستطيع أن يختار واحدة هذه الطرق الا بعد أن يفهم معنى الجملة فهي التي تمين النطق الصحيح . لذلك كانت القراءة عندنا من أصعب الفنون

كان المؤلفون في القرون الوسطى فم ابن سينا وابن وشد وابن مسكويه واضرابهم . كانت اللغة العربية لغة الادب والعلم والفلسفة لذلك كانت أوسع وأغنى لغات العالم مرت عليها القرون الطويلة وفي واقفة في مكانها لانقدم خطوة الى الامام واللغات الاوروبية أخذت نفول ورثتي كلا تقدم اهلها في الآداب والعلوم حتى اصبحت المحوذج المطلوب في السهولة والايضاح والدقة والحركة والرشاقة — صارت انفس جوهرة في تاج الممدن الحديث. والحركة والرشاقة مركزها الاول و يزعمون أنها سيدة الاغات كا

اجمع عامتنا على أن مصرأم الدنيا

الشعراء والكتاب والعلماء عندنا لا يعبرون عن افكارهم في ما يكتبون وإيما عقولم في مخازن تحفظ ما يدخل فيها بالقراءة والسماع ومستودعات لافكار غيرهم يتعاملون بهذه البضاعة التي ليست لهم ولا يضيفون أو يعلقون عليها شيئًا من انفسهم . كل عملهم محصور سين تكرار افكار النير التي حفظوها كما يحفظ

الاطفال القرآن فاذا سممهم العامة أو قرأوا كلامهم صفقوا ومدحوا وصاحوا 11 آه فلان ما احلاه ؛ علان ليس في العالم مثله ؛

طلب العلم عندناوسيلة لمزاولة صناعة أو للالتحاق بوظيفة أي لكسب المال . اما حب الحقيقة والاستغراق في تحصيلها والشوق الى اكتشاف المجهول ومغالبة الصعو بة والاهتمام بترقية النفس و بالاجمال التعلم للتعلم فلافا ثدة فيه. والفائدة كل الفائدة في هذا الذي لافائدة فيه

اذا قرأت الجرائد تجدها جميها متحدة في موضوعها متشابهة في تحريرها بحبث لاتكاد تشعر باختلاف بين احداها والاخرى - واذا الجممت في اليوم بعشرين وجلا من معارفك تسمع من التسمة عشر الآخرين ما سممته من الاول ولا تجد في الجريدة التي تقرأها أو تسمع من الصاحب الذي تقابله فكرة غربية او, تمبيرًا جديدًا أو اسلوبًا مبتدعًا . لا تجد النابغة الذي يدهشك ويجذبك بعجائب جنونه

400

يوجد عدة طرق للتعبير عن كل فكرة احسنها طريقة واحدة : هي التي يجدها الكاتب الحبيد

\*\*\*

عقل الانسان المحدود لا يسع غير المحدود. وعلمه القليل لا يصل الى ادراك المجهول الذي لا نهاية له لذلك تراه متى ترك دائرة معلومانه الحسية دخل في عالم الظلام وسار كالاعمى يتخبط يميناً وشالاً لا فرق في ذلك بين الذي الجاهل والذكي العالم

\*\*\*

المقلد في ايمانه مقصر يحمل عقيدته كما تحمل الوردة \_ينح

عروة الملابس. والمنكر مجازف جاوز حد المقل والعلم وابغض منهما من يخادع بدينه فيقول ان كان الله غير موجود ماخسرت اكثر من غيري وان كان موجودًا ربحت مع الرابحين لذلك أومن به هذا هو المحتال الذي لا يصان احد حتى الاله من نصبه

الفضيلة والرذيلة يتنازعان السلطة على نفس الانسان في جميع ادوار حيانه فتارة تخضع للاولى وتارة لتغلب عليها الثانية ولا يوجد رجل سهما بلغ من التربية والعلم يكون آمناً من السقوط يوماً سيف الرذيلة كا لا يوجد رجل سهما احاطت به الرذيلة الا وفيه استداد لان يأتي يوماً بافضل الاعمال

وحقيقة الامر ان اخلاق الانسان ليست شيئًا يتم دفسة واحدة وليس لها حد نقف عنده أنما هي في تحليل وتركيب.في تكوّن مستمر يمتريها الانحلال زمنًا وتعود بعده الى الماسك

الانسان أسيرالشهوات ما دام حياً وأنمـا تختلف شهواته باختلاف منه فشهوةاللعب عندالطفل وشهوةالحب عندالشاب. وشهوة الطمع عند رجل الاربعين وشهوة السلطة عند شيخ الستين جيعها شهوات تعرض صاحبها للهفوات واقتراف الحطايا . متى وقع فيها أحدنا يجب عليه أن لا يترك نفسه الى تصرفها ولا يستصعب الحلاص منها ولا بيأس من نفسه بل عليه أن يفاومها كما يقاوم المريض علته . عليمه أن يوجه ارادته الى مصارعتها والتغلب عليها . عليه أن يحول فكره عن الامس الذي كان فيه قبيماً وينظر الى غده الذي يكون فيه جيلا

لا يطلب الكمال من المرء وأنمــا يطلب منه أن يكون في كل يوم أحسن منه في اليوم الذي مضى

# p

في ميدان الحرب لا يكون ثبات الجأش الاعند الرجل الذي حضر وقائع سابقة ووقف أمام العدو وقاتل يوماً مهاجماً ويوماً مدافعاً كذلك الحال في جهاد النفس لا تجد ثبات الجنان الاعند الرجل الذي عرض نفسه الى اسهواء الشهوات وخدائع اللذات فاذا اختبرها بالتجربة وتغلب عليها بعد ذلك كسب قوة الحكم على نفسه التي هي الفضيلة الحقيقية خلافاً للرجل

الذي احتجب عن جواذب الشهوات فأنه متى وجد أمام فرص مرغبة فيها لا يقاوم سلطانها الا قليلا واذا سلم في نفسه مرة لا يستطبع الحلاص منها

4 \*

بعد سن الاربعين كل زلة خطرة

عين الطاع حيما تبصرشيئاً تشهيه لها نظرة تحيط به وتحويه برمته وتحوزه وتفعل حيث نفسك ما يفعله الاختطاف الحقيق. هذه النظرة رأيتها كثيرًا عند المتاد لعب القار

\*\*\*

يوجد اناس متى رأيتهم أو سممتهم تشعر بنقص في خلقهم كأنهم صنعوا بغاية السرعة فلم ينالوا حظهم من الائقان المعهود

لاتكمل اخلاق الرء الا اذا استوى عنــده مدح الـأس وذمهم اياه

زارني أشهر اديب يكتب الآن في مصر باللغة العربية وكان في يدي كتاب فرنسوي يشتمل على حكم ومواعظ موضوعة فيجل مستقلة لا ارتباط ينها فقرأ فيه عبارة هذه ترجمها « اني أَخْشَى ما اتمنى » فقال كيف ذلك ? لا بد أن يكون في الطبع خطأ : قلت لا . قال فسر ليحينئذ كيف يخشى الانسان الشي الذي بتمناه فاجبته كل انسان يخشى ما يكره وليس كل انسان يخشى ما بتمنى وأنما هذه صفة تختص بها ذوو النفوس المتازة وتكون سباً لشقائهم : يرى الواحد منهم وردة جميلة في البستان فيتمنى أن يقطفها ولكن يبعده عنها ماحولها من الشوك، يشتهي تفاحة جيلة تعجبه بلونها البديع ورائحتها الزكية ونكنه يخشى الدودة الكبيرة التي ربمــا تصادف اسنأنه وقت أن يعض عليها فيلقيها علىالارض وهو يشتهيها . يلاقي المرأة التي كان يراها في عيلته مثال الجمال فيود" أن يلتي نفسه تحت اقدامها ويعطيها قلبه وحياته ولكنه بخشى أن تكون كاذبة كغيرها — بْتمني صديقًا ويخشى ان يجده خااتناً بتمنى . . . . بتمنى كل شئ ويخشى أن لايجد فيهكلما تخيله وهكذا يقضي حيانه بين الامل والخوفمن تحققه

وتنتهي به الحال الى أن يرى أن السلامة في تركِ الاماني

÷°a

كل مباحثة مفيدة اذا كات الغرض منها اظهار الحقيقة وتكنك لا تجد الا شخصاً يريد ان يسملك ما ليس له به من علم ولا يصنى الى شئ مما تقوله لانه ليس مشتغلاً الا بما يقوله

٠,

وجدت السآمة غالباً في الاجتماعات وما شعرت بهما في الوحدة . اشتاق الى الناس فاذا اختاطت بهم رأيت وسممت ما يزهدني فيهم فافر منهم وأرجع ملتجئاً الى نفسي فاجد فيها الراحة والسكون

\*\*\*

من الذي يحب صاحبه أو قريبه أومواطنه أكثر ?أهو الذي يكشف الستارعن عيوبه ويظهرها له كما هي ? أم الذي يغض البصر عن تقائصه و يخفيها عليه و يمدحه لبسرة الاشك أن الاول هو الصديق المكروه والثاني هو العدو المحبوب

من الناسمن اذا اراد ان يفعل الحير انهز الوقت المناسب الاعلانه فاذا رأى شهودًا وضع يده سيف جيبه وأخرج كيسه وعد النقود ووضعا ببطء في يد صاحبه بعد ان يراها الحاضرون ولكلا يتي عندهم شكاً في مقدارها يقول لمن نفضل بمساعدته : خذ هذه الجنبهات العشرة. فاذا خرج هذا المسكين التفت الى من حوله وشرح لهم عواطفه وحنوه واعتياده عمل البرثم كما اجتمع في نهاره بواحد من معارفه اوجد مناسبة ليقص عليه خبر هذا الحادث العظيم. هذا الرجل اراد فعل الحير لنفسه فاستعمل صاحب الحاجة وسيلة لذلك

ومنهم من يريد فعل الخير فيقبل على المحتاج ويفقح له قلبه ويصغى الى شكواه ويشاركه في ألمه ويحزن لحزنه ثم يذل له من عبارات النسلبة وكمات النصح ما يقوي عزيمته فاذا قدم اليه مساعدة مادية دسها سينح وسط الكلام والمحاورة وهو مضطرب خجل خاتف ان يجرح احساساً شريفاً. يحتال فى انتخاب طرق العرض و يعتذر عن عمله فاذا قبل منه شعر بغرح كمن يكون وقع في ورطة ثم تخلص منها. ذلك هو المحسن الذي يعرف ان للنفس حياءً

يجب احترامه كما أن في الجسم ما ينبغي غض النظر عنه فمل الحبر حسن وأحسن منه ستره

أقل مراتب العلم ما تعلمه الانسان من الكتب والاساندة وأعظمها ما تعلمه بتجاربه الشخصية في الاشياء والناس

في الامة الضعيفة المستعبدة حرف النفي (لا.) قليــل الاستعال ..

٠٠.

من مرودي في المدارس والمكاتب أحفظ تذكارًا ثابتًا لا يزول ابدًا — وهو الحوف من الضرب — في الكتاب ضرب بالعصي على الارجل او الكتف أو الرأس أو أي مكان آخر من الجسم وفي المدارس بالنيلة المزفتة والفلقة ضرب يبقى أثره مدة أيام — كنت أذهب الى محل التعليم مصحوبًا باضطراب في العقل وخفقان في القلب وارتعاش في الجسم و بعكس ذلك أرى الآن الاطفال يذهبون الى المدارس راضين مسرورين — نثيجة منع الضرب فيها ودخول الالعـابالرياضية

الحرية الحقيقية تحمل ابداءكل رأي ونشركل مذهب وترويج كل فكر

في البلاد الحرة قد يجاهر الانسان بأن لا وطن له ويكفر بالله ورسله و يطعن على شرائع قومه وآدابهم وعاداتهم ويهزأ بالمبادئ التي تقوم عليها حياتهم العائلية والاجتاعية. يقول ويكتب ما شاء في ذلك ولا يفكر أحد ولو كان من ألد خصومه في الرأيأن ينقص شيئاً من احترامه الشخصه متى كان قوله صادراً عن نية حسنة واعتقاد صحيح . كم من الزمن يمر على مصر قبل أن تبلغ هذه الدرجة من الحرية ؟

. .

يظهر لي ان الارتقاء في الانسان تابع على الخصوص لجهازه العصبي فاكثر الناس استعدادًا للرقي هم العصبيون الذين تبلغ منهم الانفعالات النفسية مبلغًا عظمًا وتهانز أعصابهم المتوترة بملامسة الحوادث فيظهر أثرها فيهم بكثرة وشدة أولئك هم السعداء التعساء الذين يتمتعون ويتألمون . أولئك هم السابقون في ميدان الحياة تراهم في الصف الاول مخاطرين بانفسهم يتنافسون فيا يشهم في مصادمة كل صعوبة من ينهم التخب القدرة الحكيمة خيرهم وتوحي اليه أمرارها فيصير شاعراً بليغاً أو ولياً طاهراً أو فيلسوفاً حكماً أو نبياً كريماً

\* \*

لعل أكبر الاسباب في انحطاط الأمة المصرية تأخرها في الفنون ترمي جميعها الفنون ترمي جميعها على اختلاف موضوعها الى غاية واحدة هي تربية النفس على حب الحال والكمال فاهما لها هو نقص في تهذيب الحواس والشعور

دخلنا قصر اللوفر وكنا أربعة من المصريين لتمتع النظر بأ بدع ما جادت به قرائح أعاظم الرجال في العالم فبعد أن تجولنا في غرفتين جلس أحدنا على أحد الكراسي قائلاً انا اكتفيت بما رأيت وها انا منتظركم هنا وقال الثاني اتبعكما لاني أحب المشي وأحتبر هذه الزيارة رياضة لجسمي وسار معنا شاخصاً امامه لا يلتفت الى اليمين ولا الى اليسار وما زال كذلك حتى وصلنا قاعة المصاغ والحلي وحينئذ تنبهت حواسه وصار ينظر الى الذهب ثم صاح (هذا الطف ما في هذه الدار) وصلنا الى تمثال إلحة الجمال الفريدة في العالم اجمع فسألت دليلنا ماذا تساوي هذه الصورة اذا عرضت للبيع فقال أنها تساوي ثروة أغنى رجل في العالم تساوي كل ما يملكه الانسان تساوي ما يقدره لها حازها ويطلبه ثمناً لها اذ لا حد الهيمها

\*

مع كان الرأي في حكم الاتراك لمصر فلا ريب عندي. أن الأمة المصرية استفادت منهم كثيرًا. وجدت فيهم انسانية راقية فاقتبست منهم بالمعاشرة والمصاهرة النظافة وترتيب المسكن والنفن في الملبس والمأكل وكثيرًا من العادات الحسنة والصفات الادمة

واذا كان التعلم قرب مايين الرجال من المسافة فهي الاتزال الى الآن بعيدة بين المرأة التركية والمرأة المصرية حتى الك لترى الرجال المهذبين يهافتون على طلب الزواج بالأولى بقدر

ابتعادهم عن الثانية — واليوم وجد المصريون والآتراك أمامهم انسانية ارقى اختلطت بهم اختلاطاً كيراً فاخذوا يقلدون الاوربيين في جميع شؤون حياتهم ولا أرى ان هذا التقليد سيكون له أثر حميد في انقاذ امتنا من الحال التي هي فيه الآن

\* \*

اذا رأيت الرأي العلم يرمي احد رجال الحكومة بالحيائة ساخطًا عليه شديد الرغبة في سقوطه فاعلم أنه غالبًا رجل ظاهر وعامل نافع

واذا رأيت الرأي العام معادياً لكاتب واعد له خصوماً يتسابقون الى نقض افكاره وهدم مذهبه وعلى الخصوص اذا رأيتهم ذهبوا في مطاعنهم الى السب والقذف فنحقق انه طعن الباطل طعنة ممينة ونصر عليه الحق

ماهوالرأي العام ۽

أليس هو في كثير من الاحوال هذا الجمهور الابله عدو النغيير— خادم الباطل ومعين الغللم

لو انتظر المصلحون دائمًا رضاء الرأي العام لما تغير العالم عما

كان عليه من زمن آدم وحواء

صنف الطعام الذي اعجبك او قطعة الغناء التي اطربتك

أو ليلة الانس التي راقتك مع محبوبتك اوغروب الشّمس البديع الذي خفق لاجله قلبك اذا تصدت تكراره فانك لا تستطيع ان تجدد السرور الذي شعرت به لأول مرة فلا تحاول ان تنال ذلك في اعادته

\*\*\*

قبیل الغروب وقف بنا واپورالنبل الدي کان يحملنا بجانب غيط مزروع وکان يشتغل فيه رجلان لمح أحدها ثعباناً غليظاً قصيراً ففر وهو يصيح ( ثعبان ثعبان ثعبان )

أما الآخر فتقدم اليه حاملاً فأسه وضربه بها عدة ضربات حتى قضى عليه ثم تركه في مكانه وأخذ سلاحه وعاد الى عمله ولم يتكلم في اثناء ذلك بكلة وحينئذ تحرك زميلهومشي محترساً على أطراف قدميه شاخصاً الى الحيوان واقترب منه يطيئاً بطيئاً ولما وصل اليه لمسه بطرف الفأس التي كانت في

يده وقلبه مرة ثم مرة أخرى حتى اذا تحتق آنه مات صاح ﴿ ( يا ابن الكلب ! ) وطنه بالفأس طعنة قوية

ولما رأى النبان لا يتحرك أمسكه من ذبه وصد به الى الجسر وكان في هذه الساعة عامرًا بالمارة فاستوقف الاطفال والنساء والرجال وصاريقص الواقعة عليهم قائلاً (هجم علينا فقتلناه) وفي آخر الرواية ياقي الثبان على هذا الجمع فيفرقهم وتصيح النساء ويهرب الاطفال فيضحك هذا البطل الباسل من هذا الجبن وما زال كذلك حتى جاء الظلام فانصرفوا جميعا وهو في مقدمتهم خاملاً فريسته - أليس هو الحال دائمًا في جميع مظاهر الحياة الدنيا: ترفع من رجال الممل عن حب الظهور وجرأة من رجال القول على اغصاب أعمال غيرهم والتبجع بها!

\*\*\*

يفعل الكلام المطبوع في نفس الجاهل فعل السعرفيستولي على عقله فاذا روى عن كتاب قال لنفى كل شبهة هذا مدوّن في الكتب واذا نقل عن جريدة قال هذا مذكور في الجرنال

فاذا اعترضت عليه بان الخبر لا يحتمل الصدق وان الخطأجائز على صاحب الكتاب او الجرنال اجابك نعم ولكن لابد أن يكون الكاتب تحرى عن الحقيقة قبل النشر لان صناعته تقفي عليه بذلك

توجد كلات الصقها الكتاب بعضها بعض من قرون طوياة فيث تكون احداها تكون الاخرى حتى ملت طول العشرة كالعالم العلامة والحسيب النسيب والصديق الحيم والسيدة المصونة . فاما طلاق يرد اليها حرية الاقتران بكلات اخرى واما على الاقل حياولة موقتة تستريح في اثنائها من هذه الشركة القهرية

من اعظم ما يصاب به المرء ان يحرم من الذوق السام . الذوق السلم هو هـذا الاحساس الفطري الذي ينمو و يتهذب بالتربية . هو الشعاع اللطيف الذي يهدي صاحبه الى ان يقول ويفعل ما يناسب المقام ويجتنب مالا يناسبه

وعكسه هو الذوق المصطلح عليه بين جماعة الظرفاء عندنا الذين هم على يقين من ان الذوق لم يخرج من مصر يقصد الناس التياترات لرؤية الحوادث الغريبة وساع القصص المضحكة او المبكية والعاقل يكتني بمايراه حوله ويسمعه يتفرج مجانًا على وقائع لم تبلغها مخيلة المؤلفين ولا مهارة الممثلين

كان خمسة من أرباب المعاشات خمسة شيوخ مروا على فروع الادارة المصرية القديمة وثقلبوا في مناصبها العالية من مديرية الى مجاس الاحكام الى ديوان الاوقاف الى السكك الحديدية اختاروا بيت أحدهم أكبرهم رتبة وصاروا يجتمعون فيه من الصبح الى الظهر ومن المصر الى بعد الغروب جالسين على الكراسي في بستان عتبق مهمل ولكنه واسع الارجاء تطاول أشجاره السماء هواؤه معطر بروائح الزهور لا يصل البه شيٌّ من ضوضاء الطريق ولا يسمم فيه غير تغريد الطيور ماذا كأنوا يقولون ويفعلون ﴿كأنوا يقضون الآيام الباقية من عمرهم مؤتنسين بهـذا الاجماع مكتفين به لسد فراغ حياتهم وفي بعض الاحيان يلعبون النرد فيتقدّم منهم اثنان الى ميدان المبارزة ويلتف حولمها الباقون للفرجة واذ ذاك ترتفع أصواتهم

- شبش يك - بنج جهار - خانه - اضرب - ويتناقشون عدة هذا يضيك لأنه غالب والآخر ينضب لانه مغاوب فاذا انهوا من اللب أخذوا يتحادثون ويذكرون ماضي حياتهم وسيرتهم في أعمالم بالتفصيل والتدقيق في تواريخ السنين والشهور ويخرجُون من أعماق حافظهم الامينة حوادث مهمة ووقائع غربة رأوها أوسمعوها أيام حكم الخديوبين السابقين يروونها ويكررونها مرات كلاء ضت لذلك مناسبة ويتخلل خنذا الحديث تهكم بقواعد الادارة الحديثة واسهزاء برجال الحكومة الحالية وملاحظات على فساد أخلاق هــذا الجيل وعلى اختلال الامن وضياع احترام الصغير للكبير والوضيع للرفينم والمحكوم للحاكم وذلك بعبارات وألفاظ هادئة مجردة. عن حدة الشهوات والتأثر سوى نوع من التألم كان ببدو أثره أحيانًا على وجوههم. وهناك موضوع كان يتردد في غالب الاحيان في حديثهم هو نقديرسن كل واحد منهم متى طرقوه جره الى مناقشات شديدة وعمليات حسابية طويلة وخلط في الارقام والوقائع وعوج في الرأي واباء للحق ومغالطات ظاهرة

كأنوا هم أنفسهم أول من يضحك منها بصوت عال ضخم يسمعر دويه من مسافة بميدة ومها بلغ جهدهم في الفحص والاخذوالرد فقد بقيت هذه المسألة غامضة وظل كل منهم حافظاً مركزه متمسكا بزعمه. وفي يوم حضروا كمادتهم الى بيت زميلهم فوجدوه قد مات في الليل فنقلوا مركز اجتماعهم في اليومالتالي الى بيت أحدهم واستمروا هم الاربعة على حالهم المعهودة ولكن نفوسهم كانت تشعر دائمًا يبعض الحزن كأن روح فقيده كانت تطوف حولهم وتشكو اليهم انفرادها وتدعوهم الى الانضهام اليها فلبي ثلاثة منهم هذا النداء المستمر ومانوا واحدًا بعد الآخر في مدة قصيرة و بقى خامسهم الى الآن منفردًا كثيبا لايتكلم ولا يخرج من يبته لايدري ماذا يصنع بحياته ويرقب الموت الذي مخلصه منها

•"•

أتعرف حسين بك ? - لا - ? رجل خفيف ولطيف لاتغيب البشاشة عن وجهه ولم يره احــد قط غــير متبسم . اذا قال لك نهارك سعيد ضحك واذا أخــبرته انــــــــ الهواء طيب ضحك واذا سمع ان زيدًا مات ضحك زينة المجالس وانيس النوادي يرى نفسه مكافاً بوظيفة السرورفيها ومنوطاً بنشرال فريح حوله يستخدم كل شي لتسلية نفسه واصحابه فيجد سية أهم الحوادث موضوعاً للتنكب وفي احسن الرجال محلاً السيزية . لوضعيت حياتك في اشرف الاعمال لا بدأن يفتش فيها عن الجهة المتى يتخذها واسطة للاستهزاء بها وجعلها اضحوكة للناس

بين هذا الهذيان القبيح والانقاد الهزلي الصحيح فرق عظيم الانقاد الهزلي الصحيح يصدرعن علم وشعور وذوق سلم ينظر الى مواضع العيوب في الانسان وجهات الضعف في الحوادث فيتبسم بسكون ولطف واذا علا صوبه للضعك فليس لان الضحك غايته بل يعده وسيلة للفت النظر الى شيء يجزبه وامر يبكيه غايته بل يعده وسيلة للفت النظر الى شيء يجزبه وامر يبكيه غرضه الاصلاح فيجاهد فيه فالطريقة التي يراها مناسبة لاستعداده الطيعي . لا يحقر احساساً شريفاً ولا يصغر عملا كبراً وأنما يحارب الرفائل والدنايا ويلحق بها اخف ما يمكن من الضرد وأنما يحارب الرفائل والدنايا ويلحق بها اخف ما يمكن من الضرد في هذا الاصلوب نبغ عدد كبير من الكتاب والشعراء في هذا الاحلوب نبغ عدد كبير من الكتاب والشعراء والقصصيين في اوروبا وعد وا من اعظم رجال الاحب والفلسفة

أخبرني موظف في الازهر لايخنى عليه شيء من اسرار الطلبة انه كما اراد واحد بمن فسدت اخلاقه منهم ان يسير وراء شهوته ذهب الى احد البيوت العمومية وعقد على امرأة بحضور شاهدين على مهر قدره خمسة قروش او ما يقرب من ذلك فاذا قضى شهوته طلقها وخرج معتقدًا أنه بريً من كل ذنب

...

سئل ح. بك — مارأيك في كتاب عوير المرأة . و فاجاب رديء ١١. هل قرأته ؟ — لا — اما يجب ان تطلع, عليه قبل الحكم برداءته ؟ — ماقرأت ولااقرأ كتابًا يخالف رأييم

اخلاق جديدة عندالشبان : علت ان يعضهم يحمل قوائم الشتمل على معلومات مفصلة عن البنات اللاتي يرشحون انفسهم الخطبتهن وعلى الخصوص عن حالمهن المالية وحال بيومهن فيرصدون فيها ما مملكه من الاطيان والاماكن وقيمة ماتساويه ومقدار ريمها وسرف والدها والامراض التي يكون مصاباً بها

وعدد الورثة الذين يتركهم بعد مونه الخ معلومات لايفكر في جمعها اشد المراببن احتياطًا اذا اقرض مبلغًا جسياً بدون تأمين

\*"\*

رأيت يوما في شارع الدواوين امرأة تمشى وأمامها خادم يظهر من هيئتها أنها من عائلة كبيرة طويلة القامة ممتلئة الجسم عمرها بين العشرين والثلاثين في وسطها حزام من الجلد مشدود على خصر رفيع وملاءة منطبقة على جسمها انطباقا تامًا . الجزء الاسفل بارزعند الأردافومرسوم تحت ستار الملاءة باعتدال حبيل والقسم الأعلى غيرمستور وانما الملاءة مشبوكة في رأسها مسدولة على كتفيها وذراعها الى المرفقين. على وجهها قطعةمن الموسلين الرقيق أقل عرضاً من الوجه تحجب فاها وذقنها حجاباً الطيفا شفافا كاتحب قطع السحاب الرفيع شكل القمر وأترك العيون والحواجب والجبهة والشعرالي منتصف الرأس مكشوفة كانت تمشي خطوات مرتبة يهتز معها جسمها مأتجاكما تفعل الرافصة على المرسح وكانت تخفض جفونها بحركة بطيئة وترفعها كذلك وترسل الى المارة نظرات دعابة ورخاوة وحنات

واستسلام وبالاجمالكان مجموعها تحريضا مهيجا لحواسهم

كتبت والدة من قدماء المصربين على قبر ابمها: « من اتهك حرمة هذا القبر فليكن آخر من يموت بمن يحبهم " كلة خرجت من نفس ذاقت آلام الحياة بجميع أنواعها ودرجاتها. كلة يفزع من هولما كل من فارق عزيزًا محبوبًا .

لا فَرق بين من يفشي سرًا أَوْتَمن عليـــه وبينِ من يختلس. مالاً أودع عنده

المصريون الذين يفهمون ان للزواج معنى غير مجرد الاستمتاع الموقت هم تابعون لقانون الحب والامانة والاخلاص لنسائهم وأولادهم قانون أعلىمن مبادئ حب الذات الذي وضعها بعض فقهائهم . ما دام الطلاق متروكاً الى رأي الزوج يستميل أن يثبت في نغوس الرجال والنساء ان أساس الزواج فكرة الاستمرار والمعاشرة الى آخر الحياة

\*\*\*

الزواج عندناحيازة رجل لامرأة يوماً أو شهرًا أو سنة أو عدة سنين حيازة تنتهي بمجرد ارادة الرجل ولا فرق بينها وبين الحيازة غـبر الشرعية ما جاز للرجل أن يدفع زوجته الى الباب ويقول لها أخرجي

...

السآمة علامة النفس الشريفة

\*\*\*

يولد الانسان شريرًا خيثًا قاسيًا محتالاً كذوبًا. الولد الصغير لا يعرف الاً نفسه ولايرى الاً نفسه ولا يحب الاً نفسه ولا يألم الا من نفسه وفيه اثرة هائلة لا حد لها. هذه العيوب تنمو مع الطفل وترقى فيه حتى يصل الى سن الرجال فيتعلم كيف يخفيها يحسن ظاهره ويستر باطنه.أعظم ما تنجه التربية الجيدة

اذا استمرتبلا انتطاع هو أن نقطع من النفس فروع هذه الشجرة الحييثة ولكنها لا تستطيع أن نقلع جذورها .

من ذا الذي ينكر على المصريين لقدمهم في الاحساس الوطني ? عاش آباؤنا وتعلموا واشتغلوا بالصناعة والنجارة وخدموا أمتهم وقفوا البلاد وحاربوا الام ولم نسمع عنهم أنهم كانوا يحبون وطنهم ويتهمون خصومهم بالخيانة أما الآن فأيماقرأت وفي أي مكان وجدت لاأسمع الاحب الوطن والغيرة الوطنية والتفاني تى خدمة الوطن والجريدة الوطنية والمدرسة الوطنية وحزب الوطن والبيوت التجارية والحال الصناعية والصيدليات وعيادات المرضى التي تشتغل وتبيع وتعالج وتربح لحدمة الوطن. صارحب الوطن دينًا جديداً من اعنقه ربح ومن بعد عنــه خسر صاركمصارة الطاطر يوضع في كل شيُّ ليكسبه ذوقًا حامضاً يجل تناوله سهلاً مقبولاً :

\*\*

أردنا أن نحمي تقلبات أحد مارفنا في آرائه العموميــة

فوجدنا انه كان عرابياً فلما انتهت النورة بالفشل صار يطلب السجن والشنق لشركائه وأصحابه وكان من المقر بين عند أحد رؤساء الحكومة السابقين فلما ترك الحكومة تخلى عنه وانضم الى اعدائه وصار اكثرهم سفاهة في الطعن عليه وهو كما يعرف جميع زوايا قصر عابدين لا يجهل شبئاً من قصر الدوباره كان يتودد الى أحد أصحاب الجرائد و يمده بافكاره واخباره ثم قطع كل علاقة به وتحول الى أشد خصومه وأخيراً اشترك في تأسيس جريدتين مبدأ كل منهما مخالف للآخر ومن المؤكد أن خامة حيانه متكون حميدة لأنه متى شعر بقرب ملاقاة ربه تقرب اليه سادع والصلاة

\*\*\*

اللذة التي تجمل للحياة قيمة ليست حيازة الذهب ولاشرف النسب ولا علو المنصب ولا شيّ من الاشياء التي يجري وراءها. الناس عادة وانما هي أن يكون الانسان قوة عاملة ذات أثر خالد في العالم.

الكاتب الحقيبقي يجنب استعال المترادفات فلا يأتي ياسمين مختلفين لمعنى واحــد في مكان واحــد لان ذلك يكون حشواً في الكلام مسمجنا ودليلا على فقر في الفكروالحيال ولكن اذاكان المقال يستدعي ذكرعدة معان متقاربة يجمعها معنى واحد فاستمال المترادفات الموضوعة لها حسن وقد يكون مطلوبا اذاكان لازما لتسهيل فهمها أواظهار الفروق التي بينها .كذلك الكاتب الجيد لايضع صفة بجانب الاسم الا اذا اقتضى الحال ان يميزه بصفة مطابقة للواقع على ان الاعتماد على ذكرالصفات والمبالغة فيها بقصد التأثيرهو أقل درجات فن الكتابة ويفضلها بكثير طريقة الكتاب الغربيين الذين يعوّلون في الوصف على ذكر الوقائع وشرح ظروفها وتحليلها تحليلا دقيقا أو تشريح الانسان ً وفتح جوفه وكشف ماخني من اعصابه وسبرغور احشائه والتسمع على نفسه لادراك مايدب فيها من النزعات. والحواطر والاميال والحركات ويوصف منظر الشئ يهيكلهالتام بأجزائه كلها ليحدث في نفس القارئ أو السامع صورة كاملة وشعورًا تامًا وأثرًا باقيًا

ما رأيت جنازة مسلم الا أخجلني منظرها . هذه الجُمَّال التي غمل الفواكة و يلتف حولها الاطفال والرعاع و يتشاجرون على اختطاف ما يلقى لهم منها على الارض . وهذه الجاموسة المسكينة التي يزفها الجائعون والشحاذون و يتضاربون على قسمها قبل أن تموت - وهو لاء الفقهاء الذين يجر بعضهم بعضاً وليس فيهم الا الاعمى والاعرج والاعور و يمشون بسرعة غير منتظمة لابسين ثياباً قذرة صامحين بأصوات مزعجة . كلمات تخرج من حناجر عناقة بنغات شنيعة - وهذا النعش المحمول الذي يتخبط فيه اليت و يلتنت تارة الى جهة اليمين وتارة الى جهة الثمال وأحياناً يطبر في السهاء ان كان من الاولياء المقربين ا

وهو لاء النسوة اللاتي صبن أيديهن ووجوههن وعفرن بالتراب رؤومه في يشين وراء النعش مشيرات بالمناديل البه باشارات مريسة مصحوبة بالفاظ مرتاة — ما هذا كله المجمع بجانين أم نفر بهم مس من الشياطين الموبة أطفال المرض كوفال

في الحنازة التي تمر في الطريق شيُّ من جميع ذلك ولا

ينقصها الا أمر واحد وضت لاجله هو اظهار الاحترام لليت بالصمت والسكون

, e\*\*•

لل كنت في الامتانة توفي في الليل بغنة رجل كان بيته ملاصقاً لبيننا فلم نسمع عويلاً ولم نشعر بحركة غير اعتيادية وفي الضيى خرج النعش ونقل الميت الى القرافة مشيعاً بأقار به وأصحابه من الرجال فقط ومشيت معهم فلم يرتفع صوت واحد منهم يتلاوة القرآت أو بذكر الله أو بالصلاة على النبي بل كانوا يسيرون صامتين خاشمين مطأطئين رؤوسهم فلا انتهوا من دفنه عاد أهل الميت الى بيتهم وأغلقوا الباب كمادتهم

\*\*\*

دعينا للمشاءعندم. باشا وكنا ستة وسبمة من الاصحاب مسرورين باجتماعنا مستعدين للممتع بمسامرة ودية مجردة عن التكلف و بنها نحن متجهون الى قاعة الطعام اذ دخل علينا زائر. من المشايخ فاضطر صاحب المزل الى أن يدعوه الى الا كل معنا فدخل أمامنا واختار لنفسه أحسن مكان وكان أول الجالسين.

جلس على الكرسي القرنصاء فانفح تفطانه وظهرت سراويله ثم برم كم القفطان والقديص الذي تحته برماً محكاً فانكشف الساعد الى المرفق فحثل لي جالساً في مكان من المضاء يستمد للوضوء . اشتغل بالا كل ولم ينطق بكلة أو يصنع لحديث ولما كان بعيداً عن المائدة كان كا يتناول شيئاً من الطمام يسقط بعضه على ملابسه وكان يلقي العظام على مفرش المائدة فلما امتلاً بطنه أخذ ينكش أسنانه و يخرج منها فضلات الاكل فيقذفها من فيه بقوة يهيئاً وشهالاً

و بينما نحن شاخصون الى حركات هذا الشيخ صاح أحدنا — آه يا عني — وقامواضعاً بده على عينه فالنففنا حوله وسألناه الحبر فأخبرا بأن قطعة من العظم دخلت في عينه فأملنا فلم نجد فيهما أثراً فضحك وقال انهما نفذت فيها وخرجت من الجان الآخر

\*\*\*

كلما رأى الناس أن حالتهم العمومية أصبحت على غير ما يجبون ظنوا أن العيب في النظام لا في الرجال وفكروا في وضع قواعد جديدة السياسة والادارة والقضاء مؤملين أت يجدوا الاصلاح الكبير

مثلهم كساكن يبت ضعضمت جسمه الرطوبة فأرادأن يتخلص منها فغير اثاث البيت ورتبه على غير الشكل الاول - تعب ضائع

۰°۰

بنتي الصغيرة التي عمرها خمس سنين تظن آنه يمكنها أن تأني بنفسها كل ما تراني أعمله فاذا أمسكتها من يديها ورفسها من الارض لأقبلها ثقول لي أنا أيضاً أرفعك وتمسكني بيديها من أفحاذي وتجهد نفسها حتى يحنقن وجهها المحملني كما حملتها

واذا رأت أن رجلاً عبر قناة ماء بوثبة تحفزت لفعل مثله تظن أن كلما ترغبه جائزه بهل — كذلك الرجل الجاهل يخيل له أنه كف لا صعب الاعمال ومستحق لا عظم المناصب ومساوي لا رق الرجال . يغلن انه منح استعدادًا فطر يا يجعله قديرًا على كل شيءً . يظن انه يطيق كل ما يريد

كنت في ليلة فرح وكانت الحفلة من أخم وأجمل ما وأيت من نوعها. أنفق فيها الذهب بلا حساب وعند الساعة العاشرة دخل العروس وصدحت الموسيق اعلاناً بذلك فقلت لصديق كان جالسا بجانبي: هذا اعلان لعامة الحاضرين بأمر سبتم بين الزوجين كان من حسن الذوق أن ببقي مستوراً. وما أحسن ما اعتاده الغربيون فان الزوجين منهم يكونان مع المدعوين اذا بهما قد اختفيا عن أعين الحاضرين بدون أن يشعر بها أحد و يغيبان عدة أسابيع فوافقني صديقي على ذلك ثم قال: أثريد أن أقص عليك لهذه المناسبة شيئاً رأيته بعني قلت نعم قال

كان سني لا يتجاوز تسع سنين ولا تزال صورة الواقمة التي سأقصها الآن محفوظة في ذاكرتي كا لوكانت حصلت منذأ سبوع . كان المذل المقابل لمتزلنا يستعد شيئًا فشيئًا لحفلة كبيرة نصبوا من أجلها سرادقًا واسعًا ووضعوا فيه الكراسي المذهبة وعلقوا البيارق والنجف وكل يوم يمر يزيد في رونق الزينة وترتيبها فلاجاءت الليلة الكبيرة أضيث الشموع وصدحت

نهات الموسيق وتقاطرت وفود الرجال والنساء الى اليت يدخلون فيه أفواجاً فيجلس الرجال في الصيوان وتخني النساء في بيت الحريم الذي كانت تسطع فيه الأنوار وتخرج من نوافذه . وعن سكان هذا الشارع الصفار عشرين أو ثلاثين طفلاً من كل سن كنا أول المتفرجين واكثرهم تمتماً فرحين بهذه المناظر البراقة والأنوار الزاهية والاضواء المتشرة نجلس ونقوم ونجري ونضحك ونتشاجر سكارى من ضوضاء الاصوات وضاء الأنوار

فلا زف العروس بعد الهشاء على الطريقة المعهودة دخل الى البيت ودخل وراءه بعض الاولاد وكنت من بينهم فرأيت سلم المنزل وفسيحة الدور الاول بملوءة بالنساء وهن يتزاحمن الوصول الى الصف الاول ليشاهدن العروس داخلاً . وكان أحد أقار به ماشياً أمامه فصار يدفعهن بيديه ليخلي له الطريق حتى وصل الى غرفة عروسه فأ دخل فيها وأقفل الباب عليه وحنئذ وقف النسوة أمام الباب كأنهن يترقبن حادثاً كيراً وهذا لم يمنعهن من المحادثة والمجادلة والضحك على شكل غير وهذا لم يمنعهن من المحادثة والمجادلة والضحك على شكل غير

منتظ يستميل معه التمييز بين من لقول ومن تسمع ومن حين الى مين تنادي أحداهن (هس يا ستات) وتستمر هي في الكلام أكثر من غيرها . ما الزمن الذي مضى ونحن على هذا الحال ? لا أدري . ثم سمت صياحاً متكرراً أنى من داخل الغرفة فازداد الغلق والاضطراب بين جماعة النساء وما زال يتضاعف حتى أدى بهن الى الدق على الباب وبعد برهة فتح الرجل الباب وظهر عاري الرأس بارق العينين محتقن الوجه وتكلم مع أمه وأم زوجه كلاماً شديداً مصحوباً باشارات ﴿ لَنَفُبِ وَمِن وَقَتَ لَآخِرَ كَانَ يَقُولُ مَاذًا أَصِنْعَ . . لا أَقْدُر . . و بعد مداولة صغيرة رجع ودخل وراءه المرآ تان وتبعمه الجيش ُ الذي كان واقفاً وراء الباب مدفوعاً كالسيل وقدجريت معهم حتى صرت قرببًا من السرير فرأيت العجوزين قعدتا على صدر البنت وقبضت احداها على ذراعيها والاخرى على فذيها فزاد صياح البنت وبكاؤها ولقدم الرجل وبيدمخرقة بيضاء رأبنها بعد ذلك ملوَّثة بالدم فخرجت هاربًا من هذا المنظر الشنيع لاأشك أنهم ذبحوها

في عهد الاستبداد في الوقت الذي كانت فيه كلة من محمد علي أو اسهاعيل تكني لاعدام من ينضب عليه أو اوساله الى البحر الابيض في تلك الايام السوداء التي كانت فيها حياة الانسان وحريته وأمواله مهددة بانواع الحطر ولم يكن لأحد مهما كان مقامه في الوجود ضمانة تحميه في ذلك المهد ظهر أفراد وجدوا من شعورهم ما دفعهم الى صد ارادة الحاكم والتصريح بآرائجم

واليوم زالت أسباب الخوف من الحاكم فهل زادت فدرة الناس على المجاهرة بالحق والتصريح بآرائهم - من ينظر نظرًا سطيًا يظن اننا بلغنا من استقلال الرأي مبلغًا لا ينافسنا فيه أحد حيث لا يجد من الامة أدنى أثر للخوف من الحكومة بل يرى بالعكس ان الاستخفاف بها صار عاماً وانه لم يق يين جميع طبقات الموظنين شخص مجترم اللهم الا اذا كان جاويش البوليس أو خفير الترعة

ولكنه اذا حقق النظر لا يلبث ان يرى ان حرية الانقاد

لم تستعمل الى الآن في أعمال الحكومة الالان هـذه النغمة الجديدة تطرب آذان السامعين وتفتح قلوبهم وجيوبهم

أما المسائل الاخرى الدينية والاجماعة والمتعلقة بالاحوال الشخصية والعادات والإخلاق قلم يتجه فكر الباحثين الى انتقادها فهل لم ير أحد منهم فيها عيباً ينتقد اكلا وانما هم يرون العيوب ولا يجرأ ون على اظهارها

\* \*

قال أحد أعيات الاقاليم في هذه الايام التي كثرت فيها الاكنتابات المجمعات الحديبة والمدارس والكنتانيب والمستشفيات ولا يمد يده أحد من الامراء والذوات وكبار الموظفين والاغتياء المقيمين في العاصمة للاشتراك فيها ويتحمل جرّأ من مغاربها يجب على عمد القرى وأعيابها ان ينشئوا جعمية للدفاع عن أموالم يسمونها جمية منكوبي المشروعات الحيرية

كا قدرت على ان أقوم بحدمة طلبها مني صديق أسفت على خسارته وعددته عدوًا جديدًا · 在

أعرف قضاة حكموا بالظلم ليشتهروا يين الناس بالعدل

أُنس البرية انسان ضاع ايمانه يدس الموت بسمه قي حياته فيفسد عليه لذتها وينغص عليه شهوتها

ليس في مصر عالم محيط بجميع العلم الانساني وليس بينتا من اختص بفرع مخصوص في العلم ووقف نفسه على الالمام بجميع ما يتعلق به ولم يظهر منا فيلسوف اكتسب شهرة عاجمة ولا كانب ذاع صيته أمثال هؤلاء هم قادة الرأي العام عند الام الاخرى والمرشدون الى طرق نجاحها والمدير ون لحركة نقدمها فاذا عدمتهم أمة حل محلهم الناصحون الجاهلونة والسياسيون المشعوذون—والحقيقة المجردة عن الاوهام والاغراض ان كل ما وجد في مصر من الحرية والنظام والعدل لم يوجد ولم يستمر الا بعمل الاجنبي وعلى رغم أهلها

زارني أحد أصمابي ركان يرافقه شاب من أقار به أثم في هذه السنة دروسه وطلب مني ان أتوسط له ليحصل على وظيفة معدت يدي الى هذا الشاب مسروراً فوضع فيها يدا فالرة ومجيها بسرعة . أشرت عليه بالجلوس على كرسي فاستحسن ان عِلْس على « الكنبا » التي أردت ان أخص قرببه بها وقبل ان يجلس شمر بنطاونه بسد أن تحقق من انتظام ثناياه ثم قعد ووضع رجلاً على الاخرى . سألته عن الوظيفة التي يرغبها ضلت أنه يريد ان يعين في وظيفة مرتبها خمسة وعشرون جنيهاً في الشهر فافهمته آنه يطلب المحال وان لوائح الحكومة لا تجيزهذا الطلب فلم يقتنع وأخذ يقيم الادلة على أن الحكومة اذا شاءت يحكنها ان تبينه بطريقة استثنائية فقاتله ولكزما هي المسوعات التي تحمل الحكومة على تقرير الاستثناء الذي تطلب ان تتمتم يه فقال كفاءتي نقطت عليه الكلام وكررت له ان طابه غير مقبول فحول وجهه عني وأخذ يفتل شاربه بحركة عصبية ثم التفت اليّ وقال « بمنون نهارك سميد ، وخرج وتبعه قريه پ د ان اعدر لي بکلين فلا خرجا سرح فکري فيا سمت

ورأيت وتأملت في حال هــذا الشاب ووردت على خاطري أحوال أخرى وقت من أمثاله معي ومع غيري أحوال تنذر بوجود حالة أدبية سيئة عنــد الكثيرمن شباننا تجعلهم صنفأ خاصاً لا يشبهون معها شبيبة الجيل الماضي التي عاشرت كثيرًا من أفرادها ولا الشيبة التي عرفها في البلاد الغربية واختلطت بها زمنا - هذه الواقعة حركت في نفسي حياتي الماضية ومثلت في ذاكرتي صورشبان محبويين متحلين بالآدابوالحياءوالتواضع والانقياد وكانوا مع ذلك لا ينقصون من جهة المعارف عما يتحمله الشاب في هـ ذه الايام وانما الفرق هو ان الشيُّ القليل . الذي يُعلمه الشاب في هذا الزمن يتورم في مخه حتى يسد فراغه ويجعله يتخيل انه يحمل كنوز السهاوات والارض

العقل والجنون شيئان متضادان ولكن حدودها متجاوزة عتاطة. وفي الحقيقة لا يعرف أحداً بن ينتهي العقل وأنى ببتدئ الجنون. ان كان التوازن بين قوى النفس هو علاقة العقل فالنمو غني المدارك والحيال يكون غالباً تتبجة اختلال في هذا التوازن

يظهر أثر ذلك عند الكثير من أعاظم الرجال بشذوذ في الاخلاق أو نوب عصية أو ولوع بالاعتقادات الباطلة والحرافات الصبيانية أو افراط معيب في تطلب الشهوات أو بالا نفراد عن الناس والتوحش أو يزيغ في الحواس عن القوانين الطبيعية أو باي أمر آخر يكون عنده مخالفاً أو زائداً عما تشاهد عند منوسطي الحال في الذكاء والاحساس

رَيماً كان الايداع في الاختراع والتأليف وما يستازمه من احتقان المخ واشغال الذهن وحصر الفكر وتأثر الاعصاب والجهد في توليد الماني من أساب تعاظم هذا الشذوذ الذي يجعل النابغة انسانا غرباً زائداً منجهة وناقصاً من جهة أخرى بهذا قضت ميزانيها على أنم بهذا قضت القدرة البصيرة اذ وضعت ميزانيها على أنم قواعد الإفصاد فاذا جاوزت الحد المقرر في منح قوة عوضته بالتضييق والتقتير في قوة أخرى

• •

معاقبة الشر بالشر اضافة شرالى شر

المقل والادراك والنفس ألفاظ لا تدل على أشياء حقيقية بل وضمت لملكات كان يتوهم وجودها بالذات في زمن كان العلم فيه قاصرًا يستمد مادته من الحيال ثم استعملها علماء أهذا العصر بحكم العادة ولسهولة التعيير وتقريب المعاني الى الفهم والحقيقة ان البحث العلي لم يجد في الحياة الفسيولوجية الالحلايا متنوعة قابلة النمو بذاتها ومتأثرة باشتراك خلايا أخرى

٠.

اذا قد م البخت انساناً من غير مهنى انساناً لا ينفع ولا يضر . لا يفكر ولا يسمل يدور مع الموادث دائماً ولا يديرها يوما انساناً لا طم ولا لون له تجهله الناس ورضوا عنه وانما يتحمسون بالبنض والمداوة اذا صادف البخت انساناً مستمقاً لم ذلك ? لأن الاول منهم وقر ببهم يعرف لسائم وطرق معاملاتهم فيحل لمم أنس بوجوده واطمئنان على آمالهم ومطامعهم أما الثاني فهو أجني عنهم لا يجمعه بهم شبه في الحلق ولا في الفعل فيصل لهم وحشة بوجوده ويشعرون بأنه حائل بينهم وبين أغراضهم

أجمل الفعال لتغير وفقد قيمها اذا وقعت على شكل غير مستحسن . يكره الرجل الفاصل ولا ثمر أفكاره مها بلغت من العلم والحكمة اذا خاطب الناس مظهراً الاعجاب بنفسه والثقة في عضمته من الحطأ . ويبغض الصديق المخلص اذا خالف الدوق السليم وحسن التربية في حديثه ومعاملته مع من يحبهم . ويضبع عمل المحسن اذا اقتصر على بذل ماله ولم ينفق معه شيئاً من قلبه فان الناس لا يسألون كم أعطى وانما يسألون كيف أعطى . وفي الخالب أحسن نما يعطى

\*\*\*

١٠ فبرايرسنة ١٩٠٨ يوم الاحتفال بجنازة مصطفى كامل
هي المرة الثانية التي رأيت فهما قلب مصر يخفق . المرة الاولى
كانت يوم تنفيذ حكم دنشواي :

رأيت عند كل شخص لفابلت معه قلياً مجروحاً وزوراً محنوقا ودهشة عصبية بادية في الايدي وفي الاصوات . كان الحزن على جميع الوجوه. حزن ساكن مستسلم للقوَّة محتلط بشيًّ من الدهشة والذهول . "ترى الناس يتكلمون بصوت خافت وعبارات منقطعة وهيئة بائسة منظرهم يشبه منظر قوم مجتمعين في دار ميت كأنماكانت أوراح المشنوقين تطوف في كل مكان من المدينة ولكن هـذا الاتحاد في الشعور بتي مكتوماً في النفوس لم يجد سبيلاً يخرج منه فلم يعرز بروزاً واضحاً حتى براه كل انسان أما في يوم الاحتفال بجنازة صاحب « اللواء » فقد ظهر ذلك الشعور ساطعاً في قوّة جاله وانفجر بفرقعة هائلة سمع دويها في العاضمة ووصل صدى دويها الى جميع انحاء القطر

هذا الاحساس الجديد . هذا المولود الحديث الذي خرج من احشاء الامة من دمها وأعصابها هو الامل الذي ببتسم في وجوهنا البائسة . هو الشعاع الذي يرمسل حرارته الى قساو بنا الجامدة الباردة . هو المستقبل

...

أكثر النماس لا يفهمون من الحب الا انه تمتع يشبه أكلة لذيذة اذا حضرت أكلوها هنيئاً واذا غابت استعاضوها بنيرها. والحقيقة انه احساس عميق يستولي على النفس كلها ويجملها عتاجة الى الاختلاط بنفس أخرى احتياجاً ضروريا كاحتياج المليل الى الشمس والغريق الى المواء. نار تلهب القلب لا يطفيها البعد ولا ببردها القرب بل يزيدها اشتعالاً. ومرض يقاسي فيه الماشق عذابًا يظهر باحتمان في مخه وخفقان في قلبه واضطراب في أعصابه واختلال في نظام حياته يظهر على الاخص في الاكل وفي النوم وفي الشغل . ويجمله غير صالح لشيُّ سوى انه يقضي أوقانه شاخصاً الى صورة محبوبشه مستغرقاً في عبادتها ذاكرًا أوصافهاوحركاتها واشاراتها وكالتها. نظرة فيعيون محبوبته مملاً قلبه فرحاً وتجعله يتخيل انه ماش في طريق مغروس بالورد أو راكب سماية وطائر في المرتضات العالية فوق فوق قريب السماء . في هذه اللحظة يكون سعيدًا أسعد من أكبر ملوك الارض فاذا انقضت عاد الى ماكان فيه من المذاب والالم

\*\*\*

كل مذهب جـديد يكره من أجل الحقيقة التي مجتوي عليها . ومع ذلك فانه لا يعيش الابهذه الحقيقة

. . .

كما أراد الانسان ان يعبرعن احساس حقيتي رأى بعد

طول الجهد وكثرة الكلام أنه قال شيئًا عاديًا أقل مماكان. ينتظر ووجد ان أحسن ماني نفسه بق فيها مخفيًا

لتصوير احساس كامل وتمثيل أثره في صورة مطابقة اللواقع يلزم استعال ألفاظ غير المتداولة ألفاظ غير العتيقة البالية. يلزم اختراع ألفاظ جديدة

4 4

أول الحب هزل في الغالب وآخره جد

فاذا كانت علاقات الحييين تريي الى اختلاط الارواح وتمانق النفوس واختيار الرفيق الوحيد كانت هذه الغاية الشريفة دليلاً على رقي الاخلاق وعلو الشعور ومنبعاً مستمرًا ينفجر منه الحير لمها ويفيض على الناس. لم ذلك ألان المشق هوالاخلاص وبذل النفس للفير وذلك هو كل ما تبتغيه التربية الاذبية

•\*•

قلما توجـد حقيقة لا يخاط بها بعض الحطأ . وقلما يوجد خطأ لا يخلط به بعض الحقيقة . لذلك يجمل بنا 'ت نسمع كل قول

أكبر مزور السرور الوحيد الذي يخفف عن الانسان حمل الحياة ويرغبه في بقلُّها وينسيه الزمن والساعة ويجمله يتمنى ان يحكم عليها بالرقوف هو ان يوجد في بيت صديق عزيز ويجلس على كرمى يستريح فيسه محاطاً باشياءاعتاد ان براها بنظره ولملسها بيده وفي هذا الجو الذي يشرح صدره ويسكن أعصابه يقضى زمناً من الليل في احراق مجائر وهو ينظر الى الدخان الذي يتصاعد منها الى الدقف يتحدث مع أشخاص يحبهم فيخاطبهم ويسمعهم بلا تكاف ولا تحضير ولا حساب يفتح قلبه ويفرج عن احساساته الحبوسة ويترك زمام عقله فيسير على هواه يمشي وبرمح وينط فرحاً بحريه في اختلاط الافكار وائتلاف القاوب يجد على هذا الشكل لذة مسكرة لا شبيه لما

\*\*\*

أمهل الطرق للقدم وأكثرها استعالاً هو أن يترقب المترشح عربة تجوَّ رجلاً يشغل مركزًا عظياً ويرمح وراءها ويتعلق حيفة عبلتيها المخلفيتين ولا يتركها معها سب أو ضرب بالكرباج حتى يصل الى المحل المقصود

....

تجريأمور الدنياكان القدرةالالمية لا تلاحظها أوكانها تحابي الجبناء وتبارك في أعمالهم وأعمارهم وأدوالهم وذربتهم

النفس الضعيفة تعني القوي وتنكش أمام الظالم وتهاب كل صاحب سلطة و بعكسها النفس القوية تجد في اظهار جرأتها على هؤلاء وأمثالهم منفذًا يخرج منه ما يزيد عندها من القوّة عن حاجة حياتها





